**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z J**Ę**ZYKA ANGIELSKIEGO**

**LO IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W NOWYM ŻMIGRODZIE**

**GABRIELA GASEK**

**Zasady ogólne**

* Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z języka angielskiego ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia i jest zgodny   
  z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO). Ocenianie bieżące z zajęć języka angielskiego ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
* Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z języka angielskiego uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji dla danego etapu edukacyjnego.
* Przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
* Uczeń który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną musi opanować wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania danej klasy obejmujące semestr lub cały rok zgodnie z wymaganiami na poszczególne stopnie zawartymi w planie wynikowym z języka angielskiego dla danej klasy. Uczeń lub jego rodzic składa pisemny wniosek z uzasadnieniem w tej sprawie w terminie 5 dni po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej.
* Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena może być zmieniona tylko zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

**Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

1. Sprawdziany/testy (30-45 min) po skończonym rozdziale, a także semestralne i roczne; minimum 3 w semestrze;
2. Kartkówki (5-15 min) badające bieżący stopień przyswojenia materiału leksykalnego lub gramatycznego - nie muszą być zapowiadane, jeśli obejmują zakres materiału z 1-3 jednostek lekcyjnych, minimum 2 w semestrze
3. Prace domowe (w zeszycie przedmiotowym, w podręczniku, w formie interaktywnej) podlega sprawdzeniu nie zawsze w formie stopnia;
4. Wypowiedzi pisemne wg opracowanego wzoru (notatka, e-mail, opis, rozprawka);
5. Wypowiedź ustna na podany temat – przygotowanie nagrania;
6. Odpowiedź ustna (3 ostatnie lekcje);
7. Odpowiedź ustna połączona z omówieniem zadania domowego;
8. Odbiór tekstu czytanego;
9. Odbiór tekstu słuchanego;
10. Tłumaczenie tekstu (ustne lub pisemne przygotowane w domu w ramach pracy domowej lub tworzone na lekcji);
11. Dodatkowe prace projektowe (indywidualne i grupowe);
12. Aktywna praca podczas zajęć.

**Zasady pracy na lekcjach**

* Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz uzupełniać podręcznik oraz dodatkowe materiały przekazane przez nauczyciela w formie kopii.
* 4 razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do zajęć (zapis w dzienniku skrótem Np.), dotyczy to również braku zadania, zeszytu, książki, kopii   
  z ćwiczeniami, notatek z 3 ostatnich lekcji), zgłasza ten fakt przed lekcją, nie zwalnia go to ze sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki. Po wykorzystaniu Np., uczeń otrzymuje oceny niedostateczne za każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć.
* O terminie testów lub kartkówek uczniowie są informowani z odpowiednim wyprzedzeniem na lekcji oraz w formie zapisu w zakładce Sprawdziany.
* O terminie i rodzaju zadania domowego uczniowie są informowani na lekcji oraz   
  w formie zapisu w zakładce Zadania domowe.
* Jednodniowa lub dwudniowa nieobecność nie uprawnia do zwolnienia z odpowiedzi ustnej, kartkówki lub wyznaczenia dodatkowego terminu poprawy testu.
* W przypadku niedostarczenia pracy pisemnej/zadania domowego w terminie,   
  w dzienniku wpisywane jest 0, ocena za zadanie oddane z dużym opóźnieniem może zostać obniżona.
* W przypadku nieobecności ucznia w dniu testu lub kartkówki, ma on obowiązek napisać zaległy test lub kartkówkę w wyznaczonym II terminie, jeśli tego nie zrobi   
  w dzienniku zostaje wpisane 0.
* Za odpisywanie na testach i kartkówkach, korzystanie z telefonu oraz podpowiadanie w trakcie odpowiedzi ustnej lub korzystanie z podpowiedzi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
* W przypadku odpowiedzi ustnej z materiału leksykalnego brana jest pod uwagę wymowa poszczególnych słów, a nie ich pisownia. Podczas dłuższych wypowiedzi ustnych kładzie się nacisk na płynność wypowiedzi i poprawną wymowę oraz poprawność gramatyczną.
* W przypadku oceny prac pisemnych (wypracowań) brana jest po uwagę poprawność językowa, bogactwo językowe, treść – zgodność z poleceniem, spójność i logika oraz forma.
* Uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany niezwłocznie uzupełnić notatki   
  i przygotować się z materiału omawianego na lekcjach podczas nieobecności ucznia.
* Po ustaleniu terminu z nauczycielem, uczeń może poprawić niezadowalające oceny cząstkowe. O formie poprawy decyduje nauczyciel. Niezgłoszenie się w tym terminie do nauczyciela skutkuje utratą szansy na poprawę danej oceny.

**Skala stosowana na zajęciach języka angielskiego:**

100% OCENA CELUJĄCA

90% - 99% OCENA BARDZO DOBRA

75% - 89% OCENA DOBRA

50% - 74% OCENA DOSTATECZNA

30% - 49% OCENA DOPUSZCZAJĄCA

0% - 29% OCENA NIEDOSTATECZNA

W przypadku ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie „+” i „-” przy ocenie.

**Monitorowanie postępów ucznia**

W czasie zdalnego nauczania ocenie podlegać będą aktywne uczestnictwo w zajęciach online oraz wszelkie wyznaczone przez nauczyciela zadania przesyłane za pomocą dziennika elektronicznego i/lub platformy Teams a w szczególności:

- odpowiedzi ustne (rozmowa ucznia z nauczycielem za pośrednictwem platformy Teams, nagranie wypowiedzi i udostępnienie jej nauczycielowi w odpowiednim formacie lub aplikacji np. Vocaroo.pl),

- odręczne prace pisemne (notatki, mapy myśli, fiszki, słowniczki, ćwiczenia z książki, wypracowania, zadania z arkuszy egzaminacyjnych itp.) wysyłane za pomocą e-maili, zdjęć itp.,

- elektroniczne prace pisemne wysyłane w postaci e-maili, zrzutu ekranu, zdjęć, wiadomości   
w dzienniku elektronicznym itp.,

- opracowania multimedialne zadanych tematów i projekty grupowe np. prezentacje:   
w formacie PowerPoint, interaktywne na Genial.ly lub Prezi itp.,

- rozwiązywanie ćwiczeń interaktywnych korzystanie z aplikacji i quizów np. Quizlet/Wordwall/Kahoot/Google Documents/Testportal lub wypełnienie quizu ze strony Socrative, o odpowiedniej godzinie po otrzymaniu specjalnego kodu,

- oprócz poprawności wykonywanych zadań ocenie będzie podlegać aktywność czyli zaangażowanie, systematyczność i terminowość oraz podejmowanie samodzielnych inicjatyw w zdobywaniu wiedzy.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* wykracza poza wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
* prezentuje swoje wiadomości używając szerokiego zakresu słownictwa i struktur gramatycznych – naturalnie posługuje się językiem angielskim,
* formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
* potrafi samodzielnie i kreatywnie korzystać z różnych źródeł informacji,
* bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
* wykonuje twórcze prace (np. wykraczające poza podstawę programową) i potrafi je zaprezentować w różnorodnych formach,
* w pracach kontrolnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania na poziomie przekraczającym podstawę programową,

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* wykracza poza wymagania na ocenę dobrą,
* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę, bez większego trudu posługuje się językiem angielskim,
* prace pisemne i elektroniczne wykonuje:zgodnie z tematem, w odpowiedniej objętości, poprawne merytorycznie i stylistycznie (potrafi samodzielnie redagować tekst, odpowiednio rozwijać wypowiedź stosując bogaty zasób środków językowych),
* bez problemu rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi pisemnych bądź ustnych, z łatwością znajduje proste informacje w wypowiedzi, bez trudu znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje,
* bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, słowników itp.
* aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym i terminowo wywiązuje się z powierzonych mu zadań, jest w stałym kontakcie z nauczycielem,
* w pracach kontrolnych osiąga od 90% do 99% punktów możliwych do zdobycia.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* wykracza poza wymagania na ocenę dostateczną,
* opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę, w większości sytuacji posługuje się językiem angielskim na odpowiednim poziomie,
* prace pisemne i elektroniczne wykonuje: zgodnie z tematem, w odpowiedniej objętości lub max. 25% krótsze, poprawne merytorycznie i stylistycznie (potrafi samodzielnie redagować tekst, odpowiednio rozwijać wypowiedź stosując odpowiedni zasób środków językowych), dopuszczalne są niewielkie usterki,
* w większości zna i na ogół poprawnie podaje środki językowe określone podstawą programową, popełniając drobne błędy
* rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi pisemnych bądź ustnych, znajduje proste informacje w wypowiedzi, bez większego trudu znajduje   
  w wypowiedzi bardziej złożone informacje
* udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
* aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, pozostaje w kontakcie z nauczycielem,
* w pracach kontrolnych osiąga od 75% do 89% punktów.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* wykracza poza wymagania na ocenę dopuszczającą,
* opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w posługiwaniu się językiem angielskim, oraz takie, które można wykorzystać   
  w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
* prace pisemne i elektroniczne wykonuje: zgodnie z tematem, w odpowiedniej objętości lub max. 50% krótsze, w przeważającej części poprawne merytorycznie i stylistycznie (potrafi z niewielką pomocą nauczyciela redagować tekst, odnosi się do podpunktów stosując zasób środków językowych na dostatecznym poziomie), dopuszczalne są usterki niezakłócające czytelności przekazu.
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
* częściowo zna i nie zawsze poprawnie podaje środki językowe określone podstawą programową,
* rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi pisemnych bądź ustnych, znajduje proste informacje w wypowiedzi, czasem popełniając błędy, z pewną trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje,
* wykazuje się aktywnością i terminowością w procesie lekcyjnym w stopniu zadowalającym, stara się być w stałym kontakcie z nauczycielem,
* w przypadku prac kontrolnych osiąga od 50% do 74% punktów.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale podejmuje próby ich zniwelowania, posługuje się językiem angielskim z dużymi trudnościami,
* prace pisemne i elektroniczne wykonuje: częściowo zgodnie z tematem, w minimalnej dopuszczalnej objętości (30-50%), częściowo tylko poprawne merytorycznie   
  i stylistycznie (potrafi ze znaczną pomocą nauczyciela redagować tekst stosując ubogi zasób środków językowych), przekaz prac jest w znacznym stopniu nieczytelny, niemniej jednak zrozumiały,
* wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, ma problemy   
  z poprawnym tworzeniem zdań i wymaga pomocy nauczyciela
* wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi pisemnej lub ustnej,
* słabo zna i z trudem podaje środki językowe określone podstawą programową, dlatego często popełnia błędy,
* posiada odpowiednie odręczne notatki, skserowane kopie z zadaniami i/lub książkę ćwiczeń/podręcznik oraz inne niezbędne do pracy materiały,
* jest mało aktywny w procesie lekcyjnym, zadania wykonuje nieterminowo, rzadko kontaktuje się z nauczycielem,
* w pracach kontrolnych osiąga od 30% do 49% punktów.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
* nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
* nie potrafi zbudować prostych zdań w języku angielskim, wykazuje bardzo niski zasób środków językowych,
* wykazuje się znacznym brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy   
  i wykonywaniu prac domowych,
* nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
* wykazuje się bierną postawą w czasie zajęć,
* unika oceniania, nie odczytuje lub nie odpowiada na wiadomości w dzienniku elektronicznym oraz e-maile od nauczyciela,
* nie odrabia pisemnych prac domowych oraz innych zadań, nie pracuje na platformie Teams mimo odpowiednich warunków technicznych,
* nie prowadzi zeszytu ćwiczeń i/lub zeszytu przedmiotowego, nie posiada żadnych notatek,
* oddaje zadania wykonane niesamodzielnie: plagiat gotowych prac np. z Internetu, kopiowanie w całości lub przeważającej części prac innych osób, (w przypadku dowodów na odpisywanie i niesamodzielną pracę każda z osób otrzyma ocenę niedostateczną nawet jeśli wcześniej jedna z nich uzyskała już za zadanie ocenę pozytywną),
* w przypadku prac kontrolnych osiąga od 0% do 29% punktów.