**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z Przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa.**

Przedmioty mundurowe

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

**1. Cele edukacyjne:**

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska;
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym;
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka;
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju;
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie;
6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych;
7. Wyposażenie uczniów w zasób wiadomości z zakresu całego spektrum służb mundurowych;
8. Kształtować poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i zbiorowe oraz przekonanie o potrzebie czynnego udziału w jego kształtowaniu zarówno w skali indywidualnej jak i lokalnej;
9. Przygotować ucznia do współpracy w grupie poprzez kontakt z różnymi osobami instytucjami, które wspomagają cały cykl kształcenia;
10. Pogłębiać przekonanie u ucznia o racjonalności poznawania zawodów mundurowych w kontekście planowania swojej przyszłości.

**2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. **Odpowiedź ustna** – kilka razy w roku, obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).
2. **Kartkówka** – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania;
3. **Sprawdzian** – odpowiedź pisemna z określonej wcześnie partii materiału lub działu, zapowiadany, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą;
4. **Ocena pracy wykonanej przez ucznia**;
5. **Sprawdzanie umiejętności praktycznych**;
6. **Udział w zawodach sportowo-obronnych**;
7. **Aktywność na lekcji**;
8. **Udział w uroczystościach**, do których zobowiązuje regulamin mundurowy;
9. Systematyczne sprawdzanie znajomości teoretycznej regulaminu mundurowego oraz zasad praktycznych w nim zawartych(np. noszenia pełnego umundurowania w dni mundurowe);
10. **Prace dodatkowe** – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy, prace końcowe na tematy związane ze służbami mundurowymi i zagadnieniami związanymi z obronnością kraju (prace pisemne, rysunki, filmy itp.)

**3. Sposoby informowania uczniów**

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

**4. Kryteria dla danej oceny:**

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

* Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje ( np. regulamin mundurowy),
* Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
* Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
* Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
* Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

* Rozumieć polecenia i instrukcje;
* Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
* Rozumieć omawiane zagadnienia;
* Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
* Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub

z pomocą nauczyciela zastosować;

* Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
* Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
* Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

* Rozumieć polecenia i instrukcje;
* Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
* Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
* Uogólniać i formułować wnioski;
* Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
* Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
* Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
* Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
* Przestrzegać regulaminu mundurowego;
* Brać udział w obozach szkoleniowych, wycieczkach popularno-naukowych.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien** wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

* Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
* Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
* Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
* Kierować pracą zespołu rówieśników;
* Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu;
* Prezentować wysoką dyscyplinę swojego zachowania i postępowania w Szkole oraz poza Szkołą;
* Posiadać szacunek do symboli narodowych, religijnych i wojskowych.

**Na ocenę celującą uczeń powinien** wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

* Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
* Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
* Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową;
* Brać czynny udział w obozach szkoleniowych, wycieczkach popularno –naukowych;
* Prezentować bardzo wysoką dyscyplinę swojego zachowania podczas pobytu na zajęciach w Szkole, zajęciach praktycznych oraz poza Szkołą;
* Posiadać bardzo duży szacunek do symboli narodowych, religijnych i wojskowych.

**Dostosowanie wymagań edukacyjnych**

Uwzględnia się indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz informacje zawarte w opinii PPP. Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.

**Zasady oceniania ucznia o obniżonych możliwościach edukacyjnych:**

1. ograniczenie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia;
2. możliwość rozbicia zadań złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami;
3. wydłużenie czasu na nauczenie się partii materiału lub rozłożenie na mniejsze części;
4. konieczność odczytania na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej;
5. branie pod uwagę wyłącznie poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia,
6. podczas odpowiedzi ustnych - zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego;
7. obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego;
8. wydłużenie czasu pracy na wykonanie zadania;
9. wykonanie pracy pod kierunkiem nauczyciela;
10. sprawdzian pisemny oceniany według obniżonych kryteriów:

0 – 20 % – ocena niedostateczna;

21 – 40 % – ocena dopuszczająca;

41 – 60 % – ocena dostateczna;

61 – 75 % – ocena dobra;

76 – 90 % – ocena bardzo dobra;

91 – 100 % – ocena celująca;

1. ocenia się przygotowanie ucznia do lekcji.

**Zasady oceniania ucznia z dysleksją:**

Uczeń z opinią **PPP (dysleksja)** jest oceniany z uwzględnieniem występujących u niego problemów w procesie nauczania-uczenia się, w związku, z czym stosuje się:

1. wydłużenie czasu na napisanie pracy;
2. branie pod uwagę wyłącznie poprawności merytorycznej wykonanego zadania;
3. konieczność odczytania na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej;
4. możliwość (na prośbę ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian);
5. umożliwienie odrabiania zadań domowych w wersji komputerowej;
6. uczeń może pisać drukowanymi literami;
7. obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.